



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الحضارة الإسلامية
رمز المقرر: ٢٦٤٢٢ ترخ
البرنامج: الاثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وأدابها
الكلية: الاداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢ هـ الموافق ٥ / ٩ / ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أسس الحضارة الإسلامية ومنابع الفكر الإسلامي، مع الإلمام بمفردات الحضارة الإسلامية المختلفة من نظم سياسية وقضائية وإدارية، وكذا جوانب العلوم والفنون والآداب والعمارة، كما يتناول المقرر المؤسسات التعليمية ومراكز إشعاع الحضارة الإسلامية وكذا نشأة المدن العربية الإسلامية وتطورها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعزيز استخدام التقنية الحديثة للحصول على المعلومات والمعارف المتعلقة بالمقرر الدراسي
- تحديث وتطوير المقرر بالرجوع إلى الأبحاث والدراسات الحديثة
- دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر.
- التغذية الراجعة من لجنة البرنامج.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	--
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٣٠	%١٠٠
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى "التعليم الإلكتروني"	٣٠	%١٠٠
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب أحوال العرب قبل الإسلام ويدرك فضل الإسلام عليه وعلى غيره.	١ع	المحاضرة الافتراضية	المشاركة أثناء المحاضرات الاختبارات
1.2	أن يتعرف الطالب على مواقف أعداء الإسلام في العهود التاريخية المختلفة ووسائلهم في الكيد له .	٢ع	المحاضرة الافتراضية	المشاركة أثناء المحاضرات الاختبارات
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يربط الطالب بين ما درس من أحداث وبين ما يعيشه في الواقع.	١م	المحاضرة الافتراضية	اختبارات فصلية تقييم الواجبات
2.2	أن يتمكن من توثيق الأحداث التاريخية وتحليلها .	٢م	المحاضرة الافتراضية	اختبارات فصلية تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الحسنة في تعامله مع زملائه وأساتذته.	ق ١	المحاضرة الافتراضية	أسئلة متعدد الخيارات الاختبارات النهائية
3.2	أن يقدم الطالب ملحوظاته وآرائه الإيجابية ويتقبل ذلك منهم .	ق ٢	المحاضرة الافتراضية	أسئلة متعدد الخيارات الاختبارات النهائية
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الحضارة، ومنهج دراستها - أسس الحضارة الإسلامية	٣
٢	مراكز الحضارة الإسلامية في المشرق، والمغرب والأندلس	٣
٣	النظام السياسي (الخلافة - الوزارة - الإمارة - الحجابة - الكتابة).	٣
٤	النظام الإداري (الإدارة المحلية - الدواوين (ديوان الجند - ديوان الخراج - ديوان الرسائل - ديوان البريد - تعريب الدواوين).	٦
٥	النظام القضائي (ديوان المظالم - الحسبة - الشرطة).	٣
٦	النظام المالي (السياسة المالية للدولة الإسلامية - موارد بيت المال - العملات)	٦
٧	النظام الحربي (الجيش وتكوينه - الأساطيل البحرية - الحصون والقلاع)	٦
٨	العلوم عند العرب - حركة الترجمة - العلوم الأساسية - المعاهد العلمية والتعليمية.	٦
٩	نشأة المدن العربية الإسلامية وتطورها.	٣
١٠	العمارة والفنون الإسلامية - العمارة الدينية والمدنية - الخط العربي	٣
١١	مراجعة عامة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل.	مستمر	٥%
٢	التقييم الذاتي	مستمر	٥%
٣	اختبار فصلي اول	٧	٢٠%
٤	اختبار فصلي ثاني	١١	٢٠%
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الأخير	٥٠%
٧	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الباشا، حسن: (٢٠١٢م) دراسات في الحضارة الإسلامية، القاهرة، دار النهضة المصرية الشكعة، مصطفى (٢٠١١م). الحضارة الإسلامية، الدمام، مكتبة المتنبي. الوجيه، محمد فايد حسن، (٢٠١٤) دراسات في النظم والحضارة الإسلامية، مركز المتفوق، صنعاء. الطبعة الثانية. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> عبد الرازق، أحمد (١٩٩١م) الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى، القاهرة. شلي، أبو زيد (١٩٦٤م) تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي، القاهرة، مكتبة وهبه. عاشور، سعيد ، زغلول، سعد ، العبادي، مختار (١٩٩٨م) الحضارة العربية الإسلامية، الكويت. سالم، عبد العزيز (٢٠١٢م) الحضارة الإسلامية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الوثائقية الإلكترونية فيما يخص الخاصة بالمقرر. البرامج التي تعتمد على الحاسب أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية مثل : الموسوعة الشاملة http://www.islamport.com المكتبة الوقفية http://www.waqfeya.com 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية. أفلام تعليمية وثائقية خاصة بالمقرر. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المناسبة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات. جهاز Data Show أجهزة الصوت. مصادر الإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
السبورة التفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع الرأي- تحليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير- استبيانات- تحليل نتائج الطلاب	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المناقشة	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	مصادر التعلم
استبيانات – تحاليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة